

Version blanche | Juillet 2023



**Parler**

**A2–B1**

**fide**   
test



Dans cette version blanche, vous pouvez voir comment est structuré le test fide. Le test fide est composé de tâches qui sont similaires, mais qui ont d'autres contenus.

Durant l'examen, le/la participant/e et un/e examinateur/trice sont assis face à face et parlent ensemble. Un/e deuxième examinateur/trice est assis/e sur le côté et observe. La partie « Parler » dure env. 15 minutes.

Pendant la partie « Parler », deux niveaux sont évalués. On commence par des tâches pour l'évaluation du niveau A2, ensuite, en fonction des performances, on se dirigera soit vers le niveau A1, soit vers le niveau B1.

Après les tâches de niveau A2, les examinateurs/trices vous recommandent de continuer avec le niveau A1 ou B1. Mais, si vous préférez faire l'autre niveau, vous pouvez le dire et confirmer votre choix en signant une déclaration sur un formulaire.

Sur la page suivante, vous avez un aperçu de la partie « Parler », dans les deux combinaisons de niveaux possibles. Vous pouvez également voir les points attribués aux différentes tâches.

Une combinaison des points des parties « Parler » et « Comprendre » donne le résultat de la partie orale. Les points de la partie « Parler » représentent deux tiers du résultat final.

Dans le test A1 – A2, il faut avoir un résultat combiné d'au moins 26% pour atteindre le niveau A1, et d'au moins 65% pour atteindre le niveau A2.

Dans le test A2 – B1, il faut avoir un résultat combiné d'au moins 43% pour atteindre le niveau A2, et d'au moins 79% pour atteindre le niveau B1.

Les textes de cette version blanche de la partie « Parler » ont pour but de montrer quelles informations vous recevrez de la part des examinateurs/trices. Les documents originaux pour la partie « Parler » ne contiennent aucun texte écrit pour la participante ou le participant.

Si vous vous entraînez avec cette version blanche du test fide, vous pourriez vous enregistrer avec votre smartphone, par exemple. Ensuite, écoutez-vous, et, éventuellement avec une personne francophone, réfléchissez à ce que vous pourriez dire mieux ou en plus. Vous pouvez également penser à d'autres situations et sujets similaires pour vous entraîner davantage.



<b>A1 – A2</b>	<b>A2</b>	
	<b>Tâche 1 – Description d’une situation :</b> Décrire des personnes, des situations et des actions sur une image	max. 18 points
	<b>Tâche 2 – Conversation téléphonique (simulation) :</b> Prendre, reporter ou annuler un rendez-vous par téléphone	
	<b>Tâche 3 – Discussion :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Parler d’habitudes et de préférences</li><li>– Décrire une expérience ou un événement</li><li>– Décrire un processus ou un comportement</li></ul>	
<b>A1</b>		
	<b>Tâche 1 – Description d’une situation :</b> Désigner des lieux, des situations communicatives et des actions sur des images	max. 8 points
	<b>Tâche 2 – Interaction :</b> Réagir dans des situations de contact fréquentes	

<b>A2 – B1</b>	<b>A2</b>	
	<b>Tâche 1 – Description d’une situation :</b> Décrire des personnes, des situations et des actions sur une image	max. 18 points
	<b>Tâche 2 – Conversation téléphonique (simulation) :</b> Prendre, reporter ou annuler un rendez-vous par téléphone	
	<b>Tâche 3 – Discussion :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Parler d’habitudes et de préférences</li><li>– Décrire une expérience ou un événement</li><li>– Décrire un processus ou un comportement</li></ul>	
<b>B1</b>		
	<b>Discussion (2 sujets à choix) :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– décrire une expérience</li><li>– décrire un processus ou une procédure</li><li>– parler des côtés positifs et négatifs d’une situation</li><li>– prendre position sur une situation hypothétique</li></ul>	max. 24 points





- Décrire des personnes, des situations et des actions sur une image
- Prendre, reporter ou annuler un rendez-vous par téléphone
- Parler d'habitudes et de préférences
- Décrire une expérience ou un événement
- Décrire un processus ou un comportement

### Tâche 1 – Description d'une situation

**L'examineur/trice dit :** « Nous allons parler du sujet *appartements*. Que voyez-vous ?  
Décrivez l'image. »

« Selon vous, où est cette personne ? Qu'est-ce qui se passe ? »

### Tâche 2 – Conversation téléphonique (simulation)

**L'examineur/trice dit :** « Voilà la situation : Cette femme a rendez-vous pour visiter un appartement, mais elle a eu un problème avec son vélo. Elle doit annuler le rendez-vous. La femme appelle la gérance et explique la situation. »

« Que dit la femme au téléphone ? Nous allons jouer la situation : Vous êtes cette personne et moi, je travaille pour la gérance de l'immeuble. Je décroche le téléphone : *Immo SA, ... bonjour.* »

### Tâche 3 – Discussion

**L'examineur/trice dit :** « J'ai maintenant quelques questions supplémentaires à vous poser. »

- « Qu'est-ce qui est important pour vous dans un appartement ? ... Pourquoi ? »
- « Avez-vous (ou quelqu'un que vous connaissez) déjà cherché un appartement ? Comment avez-vous fait ? »
- « Qu'avez-vous fait après avoir emménagé dans votre nouvel appartement ? »



- Décrire une expérience
- Décrire un processus ou une procédure
- Parler des côtés positifs et négatifs d'une situation
- Prendre position sur une situation hypothétique

### L'examineur/trice introduit les sujets :

« Nous avons maintenant deux sujets au choix : *Formation continue* ou *Fêtes*. Vous choisissez un sujet. De quel thème est-ce que vous voulez parler ? »

### Questions sur le sujet *formation* :

- « Pouvez-vous nous dire : Où travaillez-vous ? / où avez-vous travaillé ? Comment avez-vous appris ce travail ? »
- « Avez-vous déjà suivi un cours de formation continue ? Racontez-nous comment c'était ! »
- « À votre avis, quels sont les côtés positifs et négatifs de suivre une formation en plus de son travail ? »
- « Pourriez-vous envisager d'apprendre un nouveau métier ? Pourquoi ? Pourquoi pas ? »

### Questions sur le sujet *Fêtes* :

- « Pouvez-vous nous dire : Quelle a été la dernière fête à laquelle vous avez participé ? C'était à quelle occasion ? »
- « Parlez-nous d'une fête importante pour vous. Quand a-t-elle lieu et comment la fêtez-vous ? »
- « À votre avis, quels sont les points positifs et négatifs d'une fête avec beaucoup d'invités ? »
- « Quelle fête ou tradition de votre pays aimeriez-vous voir exister aussi en Suisse et pourquoi ? »



**Version blanche | Juillet 2023**

La totalité des contenus est protégée par des droits d'auteur.  
Tous les droits sont réservés.

© 2023 | Secrétariat d'Etat aux migrations SEM